

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 1468

**«УЧАЩИЕСЯ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ВЕРТИКАЛИ» - БУДУЩИЕ  
УЧЕНИКИ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ»**

---

Обухова Наталья Ивановна,  
учитель биологии высшей квалификационной категории,  
руководитель кафедры естественных наук,  
куратор проектов «Медицинский класс в московской школе» и  
«Естественнонаучная вертикаль»

## 2 этап реализации практики (входное анкетирование) выявил:

### Диаграмма 1

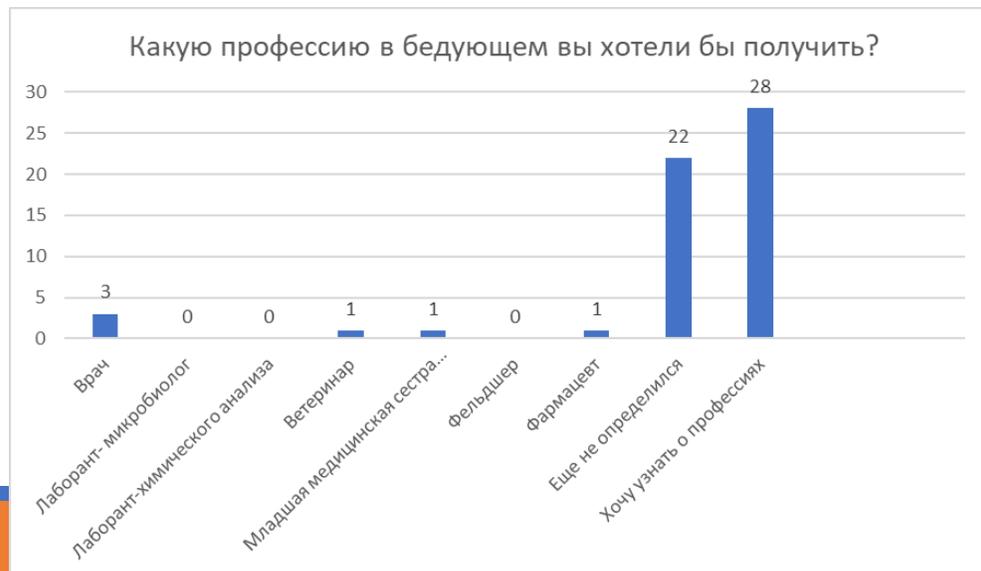


22 школьника еще не определились будут ли они продолжать обучение в медицинских классах

учащиеся находятся только на пути своего профессионального становления

100% ребят хотели бы узнать о данных специальностях подробнее

### Диаграмма 2

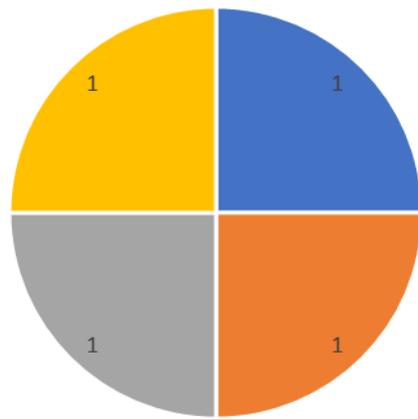


5 человек точно уверены, что медицина – это их будущее, 1 человек не видит себя медицинским работником.

3 школьника точно уверены, что они хотят быть врачами, 1 – ветеринаром, 1 фармацевтом и 1 семиклассник уверен в том, что он хочет получить профессию младшей медицинской сестры (брата) по уходу за больными.

### Диаграмма 3

Варианты специальностей



■ Генетик ■ Эколог ■ Делать открытия ■ Профессия связана с физикой

по 1 учащимся отметили, что они рассматривают для себя профессии, связанные с генетикой, экологией, физикой и наукой

один ребенок хочет связать свою жизнь с физикой

мы помогли ему определиться с направлением на раннем этапе- поменял профиль

## Реализация практики:

по 2ч в неделю биологии и химии, курс  
«Основы исследовательской деятельности»

в рамках внеурочной деятельности:  
«Мир вокруг нас», «Анатомия и физиология  
сенсорных систем человека», «Биология  
процессов и систем», «Здорово быть  
здоровым»

работа с микроскопом

работа на оборудовании в рамках поставки  
«Медицинский класс в Московской школе»:  
«Телементор», «Стол Пирогова», цифровые  
лаборатории по физиологии и др.



# Составление контент- плана для решения наших задач и достижения цели:

Каждый месяц мы планируем свою работу по следующим направлениям:



знакомство с профессиями

посещение Университетских суббот и Суббот МОСКОВСКОГО школьника

посещение музеев, дней открытых дверей

встреча с врачами, студентами медицинских ВУЗов и колледжей

участие в олимпиадах и конкурсах

# В рамках преемственности с медицинскими классами:

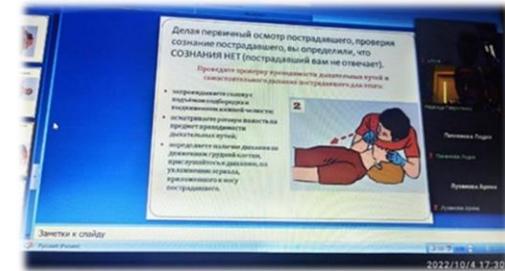
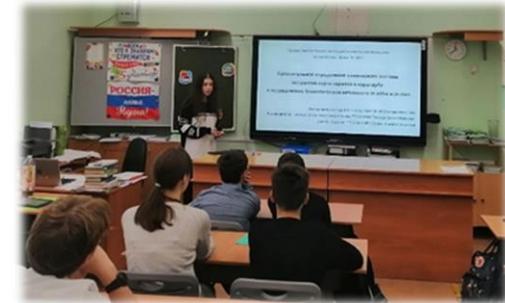
в сентябре 2022 года была проведена экскурсия для учащихся «Естественнонаучной вертикали» в лаборатории каб.301 и 305, где школьников ознакомили с оборудованием в рамках поставки «Медицинский класс в московской школе», был сделан акцент на возможностях оборудования, спецификой работы и озвучены курсы внеурочной деятельности, которые будут включать работу на данном оборудовании

деятельность отряда «Волонтеры- медики» (за каждым ребенком закреплен волонтер, который помогает школьнику в рамках учебной деятельности, консультирует в работе над исследованием и помогает ему работать на школьном оборудовании)

21 октября 2022 года учащиеся медицинских классов провели мастер-класс по основам исследовательской деятельности. Старшеклассники продемонстрировали ребятам свои идеи, поделились опытом в написании «Введения» своего исследования, работой над презентацией своих работ и специфики представления своих исследований экспертам

27 октября и 22 декабря 2022 года учащиеся были приглашены на предзащиту учащихся 10х классов, которая проводилась в рамках курса «Индивидуальный учебный проект» и подготовке к школьной научно-практической конференции «Новые горизонты»

с октября 2022 года учащиеся приглашены на занятия «Первой помощи» и «Шаг в медицину» (в итоге систематически посещают данные занятия 7 ребят)

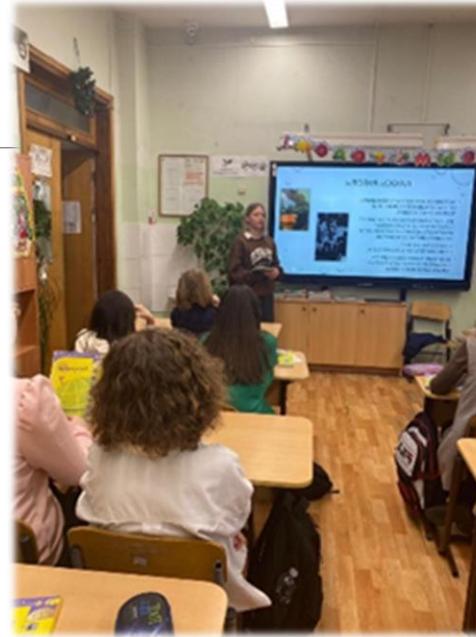


# В декабре 2022 года для ребят прошла «Профориентационная неделя», с целью ознакомлением ребят с миром профессий и преимущественности:

Учащиеся медицинских классов выступили перед семиклассниками и познакомили их с программами, которые они освоили на базе колледжей:

- «Лаборант-микробиолог»
- «Лаборант химического анализа»
- «Медицинская сестра (брат) по уходу за больными»

Они подробно рассказали о специфике обучения, о данных специальностях и преимуществе получения специальностей именно в медицинских 10-11 классах



# Встречи с выпускниками медицинских классов нашей школы, студентами в рамках «Проориентационной недели»

ФГБУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова»

РАНХиГС, ИОН (институт общественных наук)

РТУ МИРЭА

РНИМУ им. Н.И. Пирогова

ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева



# Посещение музеев:



Музей истории общин сестер милосердия. Музей посвящен самоотверженному служению сестер милосердия, примеров которого немало в отечественной истории



Музей Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина

С октября 2022 года семиклассники активно привлекаются для посещения Университетских суббот и Суббот Московского школьника:

- 29.10.22 года посетили мастер - класс " Погремим костями. Наша главная поддержка и опора!";
- 24.09.22 года - мастер - класс " Маленькие и пушистые: как они устроены, что едят и где живут?";
- 2.11. 22 года - мастер - класс " Ультразвук в ветеринарной медицине";
- 12.11. 22 года - мастер - класс "Хорошо в деревне летом - паразит Вас ждёт с приветом";
- 26.11.2022 года - мастер-класс "Огненный мотор в груди – это сердце. Почему оно может болеть у наших питомцев"



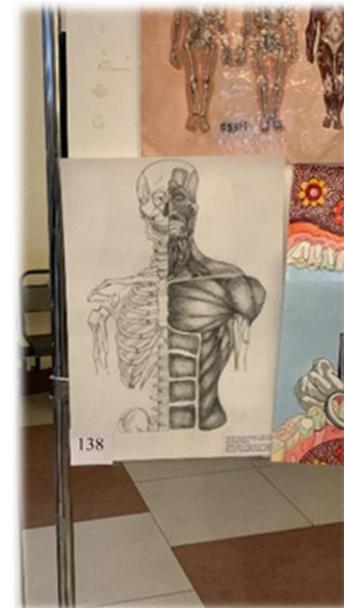
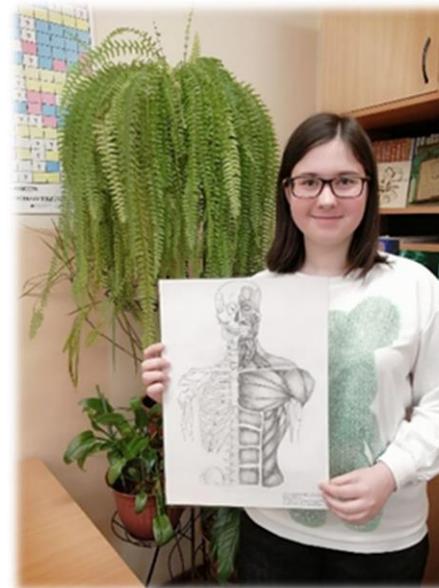
# Участие в олимпиадах и конкурсах:

Сеченовская олимпиада школьников, 10 учащихся обучаются на обучающей платформе «Сеченовская школа», с целью ознакомления ребят со спецификой работы на данной платформе в 10-11 медицинских классах.



Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодный международный конкурс анатомического рисунка Vesalius – 2022, на базе Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова



Олимпиада школьников «Ломоносов»

## 6 этап реализации практики (входное анкетирование) выявил:

### Диаграмма 4

Комфортно ли обучаться в данном классе?



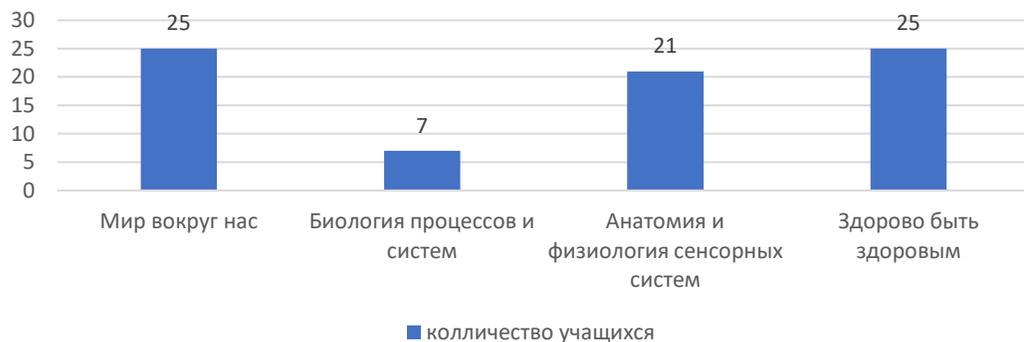
атмосфера в классе комфортная, 20 учащихся (74%) довольны обучением в «Естественно-научной вертикале»

4 (14,8 %) учащимся дается трудно, так как профильные предметы (химия и биология), кажутся им сложными

19 (70%) учащихся отмечают, что учиться в классе интересно

### Диаграмма 5

Какой курс внеурочной деятельности, который для Вас более интересен?

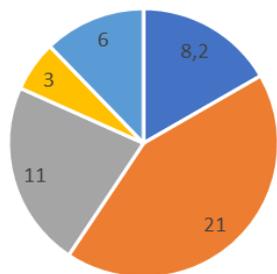


курсы «Мир вокруг нас», «Анатомия и физиология сенсорных систем» и «Здорово быть здоровым» наиболее интересны школьникам

только 25,9% учащихся с удовольствием посещают курс «Биология процессов и систем»- делаем выводы

### Диаграмма 6

Что больше всего Вам нравится на уроках и занятиях внеурочной деятельности?



- Хороший, веселый, добрый учитель
- Нравится работать на оборудовании
- Пригодится в жизни информация
- Все
- Атмосфера на занятиях

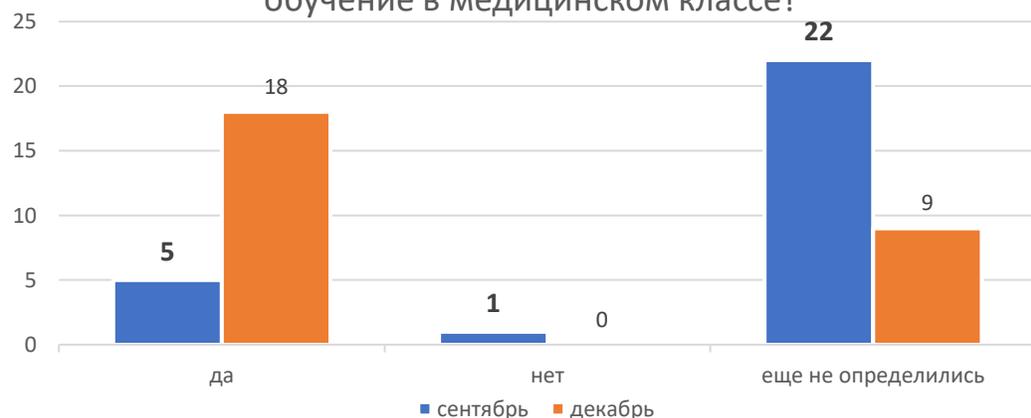
мы правильно выстраиваем ход занятий, необходимо продолжать активно использовать оборудование из поставки «Медицинский класс в московской школе»

необходимо продолжать делать упор на информацию, которая пригодится для решения жизненноважных и практикоориентированных задач

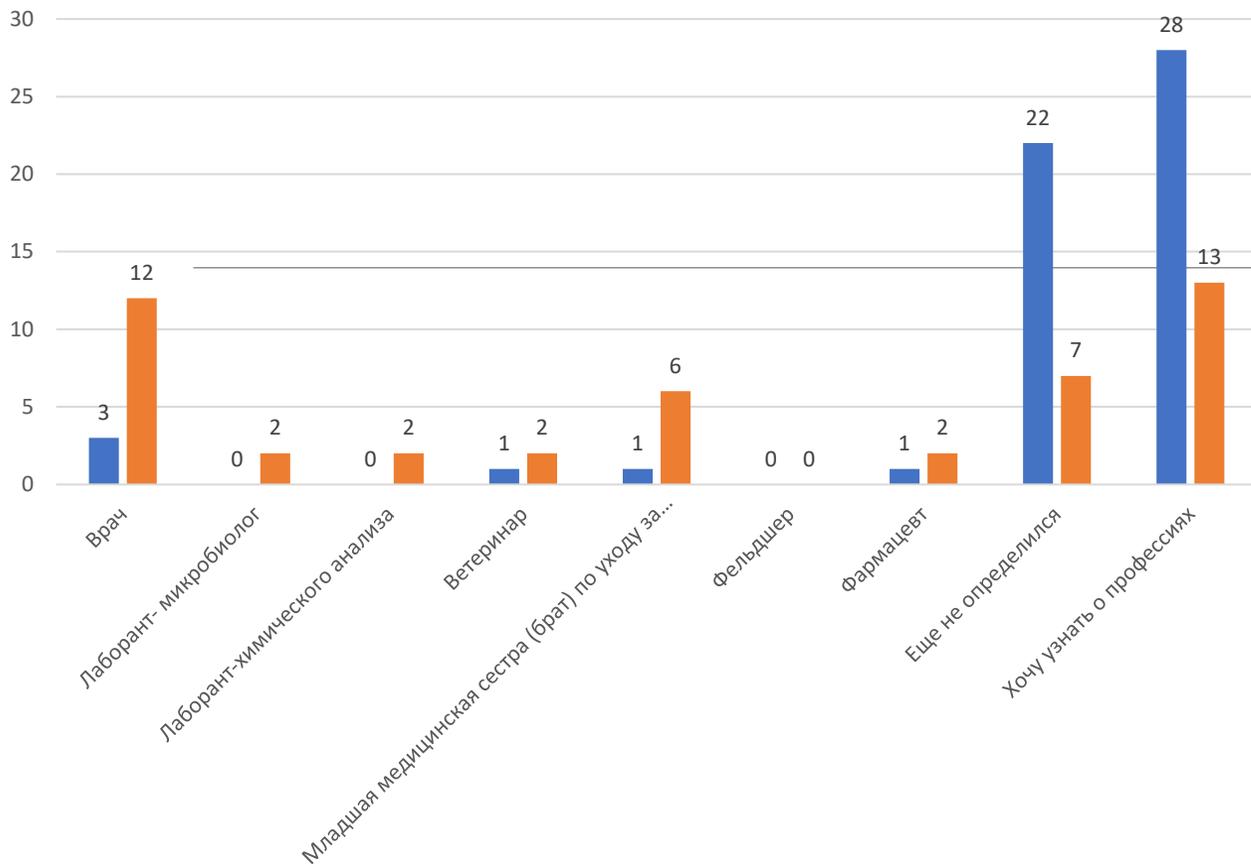
13 учащихся после проведенных нами мероприятий изменили свое мнение и решили связать свою жизнь с медициной

### Диаграмма 7

Планируете ли вы в будущем продолжить свое обучение в медицинском классе?



## Какую профессию в будущем вы хотели бы получить?



многие ребята хотели бы в 9-11 классах хотели бы получить специальности на базе колледжей

повысилось кол-во ребят, которые бы хотели стать врачами, ветеринарами, фармацевтами

7 ребят еще не определились с будущей профессией и наша задача помочь им в этом вопросе, познакомить ребят со спектром профессий, связанных с естественнонаучной направленностью



## Практическое значение:

1. Данный опыт поможем школам осуществлять набор в медицинские классы с учетом преемственности. Очень важно, чтобы к нам в профильные классы приходили учащиеся с сформированной базой знаний и умений.
2. «Естественно-научная вертикаль» позволяет предусмотреть разнообразные формы и методы работы, курсы, которые помогут решить данные аспекты, поможет ребятам на ранних этапах определиться с приоритетным направлением будущей профессией.
3. Знания и умения сформированные в 7 классе данной вертикали помогут ребятам решать жизненноважные вопросы, касающиеся своего здоровья и решать практикоориентированные задания.
4. В ходе проведенных мероприятий, семиклассники уже знакомы с многими профессиями, дружат со старшеклассниками, которые помогают им ориентироваться в потоке мероприятий и информации.
5. Выбранные нами курсы внеурочной деятельности, позволяют с большей ответственностью относиться к своему здоровью и здоровью близких, теперь учащиеся более серьезно относятся с правилами личной гигиены.

# В заключении:

Через мероприятия медицинской направленности мы способствуем ранней профориентации учащихся «Естественно-научной вертикали», в рамках преемственности показали специфику и возможности обучения в медицинском классе ГБОУ Школа №1468

В рамках преемственности познакомили учащихся с профессиями, связанными с естественнонаучной направленностью, с навыками оказания первой доврачебной помощи и др. Сравнивая результаты анкетирования школьников (сентябрь, декабрь) мы можем сказать, что уже 67% учащихся собираются продолжить свое обучение в медицинском классе (на начальном этапе составляло 18%). Учащиеся ознакомлены с многими профессиями медицинской направленности и уже начиная с 9 класса ребята собираются на базе колледжей получать специальности «Лаборант химического анализа и «Лаборант – микробиолог». А в 10 классе они уже твердо уверены в том, что курс «Медицинская сестра( брат) по уходу за больными будет ими осваиваться

Через материалы библиотеки МЭШ, оборудования в рамках поставки «Медицинский класс в московской школе», внеурочную деятельность расширили представления учащихся о паразитологии, анатомии и физиологии человека, растительных и животных объектах

В рамках занятий повторили навыки обращения с микроскопом, в рамках внеурочной деятельности осуществляем работу учащихся на оборудовании в рамках поставки «Медицинский класс в Московской школе

Привлекли учащихся к выполнению заданий Сеченовской олимпиады школьников, ВСОШ и конкурса анатомического рисунка

Показали возможность ознакомления с профессиями медицинской и естественнонаучной направленности через посещение Университетских суббот, музеев и Суббот московского школьника

# Ссылки на актуальную информацию о проекте:

---

1. Новости на сайте школы: <https://sch1468.mskobr.ru/predprof/natural-science-vertical/predprof-novosti>
2. Телеграмм канал «Естественнонаучная вертикаль 1468»: <https://t.me/env1468>

